



CAJA DE HERRAMIENTAS  
**PARA EVALUAR**  
INICIATIVAS EN EDUCACIÓN



EMPRESARIOS  
POR LA EDUCACIÓN



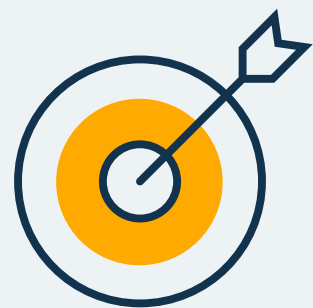
GRUPO BANCO MUNDIAL

# LA CAJA DE HERRAMIENTAS EN LA PRÁCTICA

Aprendamos todos a leer (ATAL)



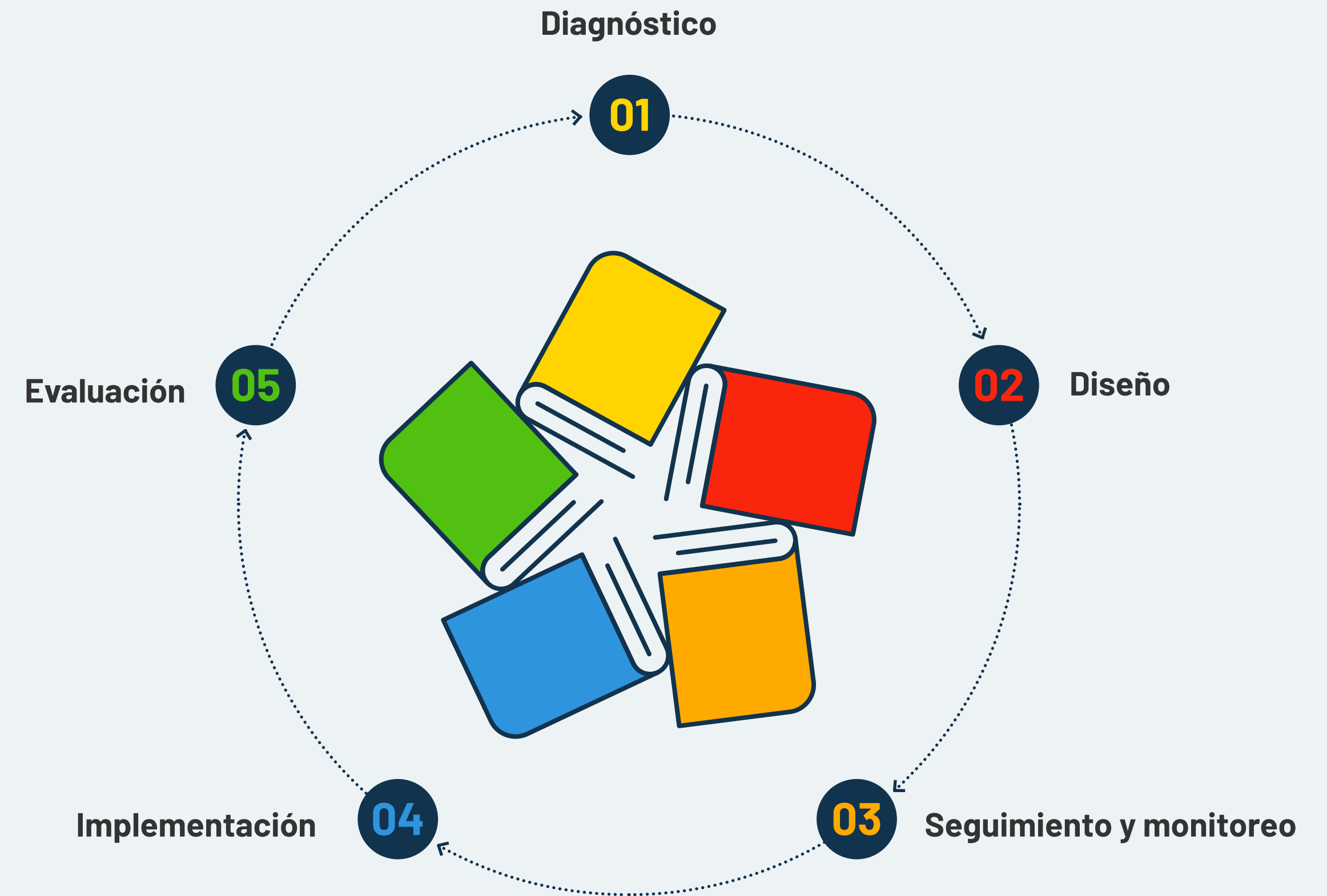
# SEGUIMIENTO Y MONITOREO



## Objetivo

Crear un plan de seguimiento y monitoreo, relacionado de forma directa con los indicadores a través de los cuales se va a medir el avance de cada una de las actividades.

Figura 1. Etapas del proceso de evaluación



Es la **tercera** de cinco etapas del proceso de evaluación, como lo recuerda esta ilustración.

Fuente: elaboración propia.



## Herramienta clave para el seguimiento y monitoreo

### ➔ Rúbrica de seguimiento y monitoreo o tablero de control ..... 4

A continuación, veremos cómo se refleja esta metodología en el caso “Aprendamos todos a leer” (ATAL) de la Fundación Luker<sup>1</sup>. Este tiene como objetivo “que los docentes aprendan cómo enseñar a leer a los niños y niñas desde temprana edad. Su diseño está basado en estudios e investigaciones relacionadas con la forma en la que el cerebro trabaja para aprender a leer, así como en las estrategias mejor catalogadas para enseñar a leer a los niños y

niñas. *Aprendamos Todos a Leer se orienta a la enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros grados escolares*”<sup>2</sup>.

A partir de la matriz de marco lógico es posible generar una rúbrica de seguimiento y monitoreo al avance de las actividades de la intervención. Este esfuerzo implica la previa creación de los indicadores a través de los cuales se va a medir el avance de cada una de estas actividades.


1 Todos los insumos generados en este ejemplo tienen un carácter ilustrativo y no corresponden al diseño de “Aprendamos todos a leer” (ATAL). Este programa es tomado como referencia por su diseño completo; sin embargo, ninguno de los datos presentados corresponde a información provista por el programa.

2 BID (s.f.). *Aprendamos todos a leer*. <https://www.iadb.org/es/sectores/educacion/aprendamos-todos-leer>. Puede obtener más información sobre el programa en la página web anterior, y sobre el trabajo de la Fundación Luker en <https://fundacionluker.org.co/>.



## Rúbrica de seguimiento y monitoreo o tablero de control

Este formato se basa en los componentes y actividades definidos en la matriz de marco lógico y se nutre con los indicadores establecidos previamente en el ejercicio de desarrollo de fichas de indicador. Una rúbrica para el caso ATAL en Manizales se podría ver de la siguiente forma:

 **Figura 2.** Modelo ilustrativo del extracto de una rúbrica de seguimiento y monitoreo para la aplicación de un programa como ATAL en Manizales

COMPONENTES	ACTIVIDADES	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN	FECHA INICIO	FECHA FIN	INDICADORES	LÍNEA BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>Producción de material educativo didáctico e inclusivo para todos los estudiantes</b>	Investigar y documentar nuevas metodologías y tendencias en los temas de pedagogía en educación primaria y secundaria	Revisión de literatura	BID	2 meses	1/2/2015	1/4/2015	# informes revisión de literatura	0	5	Proceso de seguimiento al programa - BID
		Revisión documental	BID	1 mes	1/3/2015	1/4/2015	# informes revisión documental	0	2	
		Definición de los contenidos	BID	1 mes y medio	1/4/2015	15/5/2015	# informe contenidos	0	1	
	Creación de materiales de lectura y escritura	Desarrollo de contenidos	BID	3 meses	16/5/2015	20/8/2015	# de materiales	0	15	
		Impresión de materiales	BID	1 mes	1/10/2015	30/10/2015	# de materiales impresos	0	30.000	

COMPONENTES	ACTIVIDADES	ACCIONES	RESPONSABLE	DURACIÓN	FECHA INICIO	FECHA FIN	INDICADORES	LÍNEA BASE	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>Producción de material educativo didáctico e inclusivo para todos los estudiantes</b>	Validación de materiales ATAL	Convocatoria equipos validación	Fundación Luker	20 días	1/8/2015	20/8/2015	# de validadores convocados	0	50	
		Sesiones de validación	Fundación Luker	15 días	25/8/2015	10/9/2015	# de sesiones desarrolladas	0	3	
		Análisis de resultados y ajuste material	Fundación Luker y BID	15 días	12/9/2015	27/9/2015	% avance en análisis de resultados	0%	100%	
<b>Capacitaciones a los docentes en metodología de enseñanza y en formación</b>	Diseño de capacitaciones partiendo de los materiales ATAL	Desarrollo currículo de las capacitaciones	Fundación Luker y BID	1 mes	1/10/2015	30/10/2015	% avance construcción currículo	0%	100%	Proceso de seguimiento al programa - Fundación Luker
		Desarrollo de materiales de capacitación	Fundación Luker y BID	15 días	30/10/2015	15/11/2015	# de materiales de capacitación	0	5	
	Desarrollo de capacitaciones	Convocatoria de docentes	Secretaría de Educación de Manizales	1 mes	10/12/2015	15/1/2016	# docentes inscritos	0	150	
		Desarrollo de sesiones	Fundación Luker	1 mes	1/2/2016	28/2/2016	# de sesiones	0	15	
	Evaluación de conocimientos de docentes capacitados	Aplicación de evaluación línea base	Fundación Luker y Secretaría de Educación de Manizales	1 día	28/2/2016	28/2/2016	# de evaluaciones aplicadas	0	150	

**Fuente:** elaboración propia con base en documentación del programa.

**Nota:** Modelo de evaluación previo a 2017.



